

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Методы экономико-географических исследований

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.03.02 География

2. Профиль подготовки/специализация:

Ландшафтные исследования территориальных систем

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составитель программы: Диденко Ольга Валериевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультета географии, геоэкологии и туризма, olvadid@gmail.com.

7. Рекомендована: НМС факультета географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 8 от 04.05.2022 г.)

8. Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы)/Триместр(ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: дать знания по методике экономико-географических исследований в области социально-экономической географии и подготовить к самостоятельной научной работе.

Задачи учебной дисциплины: раскрыть методологические основы исследований в социально-экономической географии, их основные направления на современном этапе, принципы и методы научного познания, дать рекомендации по методике сбора и обработки материалов, рассмотреть основную методику изучения различных элементов территориальных социально-экономических систем, научить студентов использовать теоретические знания, умения и навыки для практического применения.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули). Входными являются знания основных категорий, концепций и теорий социально-экономической географии. Данная дисциплина является предшествующей для дисциплин: География промышленности, География транспорта, География АПК, Социальная география, Экономическая и социальная география России и Ближнего Зарубежья, Экономическая и социальная география мира.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	ОПК-3.2	Применяет базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня	Знать: базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня; Уметь: применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня; Владеть: основными базовыми географическими подходами и методами при проведении комплексных и отраслевых географических исследований природно-хозяйственных и социально-экономических систем разного уровня.
ПК-2	Проведение камеральных изысканий по сбору первичной информации географической направленности	ПК-2.1	Осуществляет сбор статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности	Знать: особенности осуществления сбора статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности. Уметь: осуществлять сбор статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности; Владеть: основными способами сбора

			статистической информации, ведомственных и корпоративных данных, фондовых материалов, данных мониторинга окружающей среды и ее отдельных компонентов, научных публикаций по теме изысканий географической направленности
		ПК-2.3	<p>Проводит первичную обработку и документирование данных камеральных изысканий географической направленности</p> <p>Знать: методику первичной обработки и документирования данных камеральных изысканий географической направленности;</p> <p>Уметь: проводить первичную обработку и документирование данных камеральных изысканий социально-экономико-географической направленности;</p> <p>Владеть: методами осуществления первичной обработки и документирования данных камеральных изысканий.</p>

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации зачет.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			4 семестр
Аудиторные занятия		44	44
в том числе:	лекции	30	30
	практические	14	14
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		64	64
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)		-	-
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Сущность исследований в социально-экономической географии.	Исходные методологические положения, изучаемой дисциплины. Принципы и методы научного познания в социально-экономической географии.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3587
1.2	Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества.	Территориальная социально-экономическая система-основное понятие социально-экономической географии. Понятие о масштабе исследования. Первичные материалы экономико-географических	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3587

		исследований. Официальная статистическая информация, информационные базы данных, научная литература и периодическая печать как источники экономико-географической информации.	
1.3	Методика экономико-географических исследований элементов ТСЭС.	Методика экономико-географического изучения населения, трудовых ресурсов, населенного пункта, промышленного предприятия, сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания. Методика социологического исследования.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3587
2. Практические занятия			
2.1	Сущность исследований в социально-экономической географии.	Сравнительно-описательный метод. Математические методы.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3587
2.2	Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества.	Методы изучения населения. Методы изучения трудовых ресурсов. Методы изучения поселения. Методы изучения отрасли промышленности. Методы изучения сельского хозяйства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3587
2.3	Методика экономико-географических исследований элементов ТСЭС.	Методы изучения территориальной структуры СЭС.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3587

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Сущность исследований в социально-экономической географии	4	4	-	10	18
2	Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества	18	8	-	28	54
3	Методика экономико-географических исследований элементов ТСЭС	8	2	-	26	36
	Итого:	30	14	-	64	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к устному опросу, подготовиться к контрольным работам по темам курса, выполнять практические задания.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной социально-экономико-географической терминологии, на которую опирается изучение теории и методики науки;

- использование картографических материалов, иллюстрирующих социально-экономико-географическую информацию.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 4 семестре в виде контрольной работы на тему, предложенную преподавателем. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендованную преподавателем учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. –М.: Юнити-Дана, 2015. – 271 с. – (Практический курс). – Библиор.: с. 217-218. – ISBN 978-5-238-02121-8; То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040
2.	Шадрин Л.Я. Экономические методы муниципального управления / Л.Я. Шадрин. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 127 с. – ISBN: 978-5-504-00275-0; То же [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143043

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Теория и методология географической науки: учеб. пос. для студ. вузов, обуч. по спец. "География" / Голубчик М.М., Евдокимов С.П. и др.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 463 с.
4	Шадрин Л. Я. Экономические методы муниципального управления : монография / Л.Я. Шадрин .— Москва : Лаборатория книги, 2011 .— 127 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-504-00275-0 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143043 >

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - http://biblioclub.ru/
6	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - http://www.studmedlib.ru
7	Электронно-библиотечная система «Лань» - https://e.lanbook.com/
8	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», http://rucont.ru
9	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методические указания по выполнению заданий на семинарских занятиях по курсу "Теория и методология географической науки" / Воронеж. гос. ун-т; сост.: Ю.В. Поросенков, В.А. Белова .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006 .— 15 с. — Библиогр. в конце тем. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/may07020.pdf >

2	Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студ. вузов, обуч. по направлению 080200.62 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр")] / [Г.А. Аракелова и др.] ; Гос. ун-т упр. ; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова .— Москва : Юрайт, 2014 .— 594 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс) .— Авт. указ. на с. 6 .— Библиогр.: с.555-557. — ISBN 978-5-9916-3730-5.
---	--

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных занятий: специализированная мебель, компьютер, колонки, проектор, экран; лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Сущность исследований в социально-экономической географии.	ОПК-3	ОПК-3.2	Устный опрос Контрольная работа Практические задания
2.	Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества.			Устный опрос Контрольная работа Практические задания
3.	Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем.			Устный опрос Контрольная работа Практические задания
4.	Сущность исследований в социально-экономической географии	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.3	Устный опрос Контрольная работа Практические задания
5.	Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества			Устный опрос Контрольная работа Практические задания
6.	Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем.			Устный опрос Контрольная работа Практические задания
7.	Сущность исследований в социально-экономической географии			Устный опрос Контрольная работа Практические задания
8.	Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества			Устный опрос Контрольная работа Практические задания

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
9.	Методика экономико-географических исследований элементов территориальных социально-экономических систем.			Устный опрос Контрольная работа Практические задания
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>зачет</u>				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Вопросы для устного опроса:

1. Какой метод используется для сопоставления стран, районов, результатов хозяйственной деятельности и т.д.?
2. В чем заключается суть сравнительно-географического метода?
3. Назовите базовый принцип сравнительно-географического метода?
4. Какой метод применяется при если объектом исследования являются относительные величины?
5. Как называется метод, в котором совокупность данных разбивается на конкретные статистические объединения?
6. По каким признакам различаются группировки?
7. Как называются группировки если единицей совокупности выступает территориальный признак?
8. Назовите формы наглядного изображения результатов группировок?
9. Какие показатели воспроизводства населения используются для анализа его динамики?
10. Какие показатели естественного движения населения называются относительными?
11. Назовите формы наглядного изображения естественного движения населения?
12. Назовите показатели, используемые при анализе трудовых ресурсов?
13. С помощью чего можно определить характер использования трудовых ресурсов?
14. Назовите формы наглядного изображения анализа трудовых ресурсов?
15. При помощи каких показателей можно оценить природные условия как среду для развития населенного пункта?
16. Какие источники информации используются при оценке озеленения городской среды?
17. Назовите формы наглядного изображения исследования окружающей среды населенного пункта?
18. Какие показатели используются при анализе деятельности промышленного предприятия?
19. Что является результатом хозяйственной деятельности промышленного предприятия?
20. Какие показатели используются для выражения объема производства?
21. Что используется для учета продукции промышленного предприятия в натуральном выражении?
22. Назовите формы наглядного изображения результатов анализа деятельности промышленного предприятия?
23. Какие показатели используются при анализе деятельности сельского хозяйства?
24. Какие показатели используются при анализе производства продукции растениеводства?
25. Какие показатели используются при анализе производства продукции животноводства?
26. Какие показатели используются для характеристики эффективности сельскохозяйственного производства?
27. Назовите факторы интенсификации сельского хозяйства?
28. Назовите основные аспекты изучения транспорта?

29. Назовите какие методы применяются при оценке уровня обслуживания?

30. Назовите основные виды опроса в социологическом исследовании?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ был правильным, полным, логично изложенным и иллюстрирован собственными примерами;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ был правильным, но содержал неточности в изложении, иллюстрирован типичными примерами;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ был с ошибками, не полным, слабо иллюстрирован примерами;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ был не правильным или продемонстрировал незнания изучаемого материала.

Перечень практических заданий:

Практическое задание № 1

1. Дать сравнительную социально-экономико-географическую характеристику двух стран мира (по выбору) в соответствии с планом .
2. Сделать выводы о сходстве и различии сравниваемых стран.

Практическое задание № 2

1. Рассчитать долю площади стран в масштабе суши планеты.
2. На основании полученных результатов провести группировку стран по их относительным показателям

Практическое задание № 3

1. Рассчитать среднегодовую численность населения.
2. Рассчитать естественный прирост (убыль) населения.
3. На основании полученных результатов рассчитать коэффициент естественного пророста (убыли) населения.
4. По данным рождаемости, смертности и естественного прироста (убыли) населения построить графики в общей системе координат.

Практическое задание № 4

1. Рассчитать долю занятого населения в общей численности экономически активного населения.
2. На основании полученных результатов построить диаграмму занятости населения по районам.

Практическое задание № 5

1. Рассчитать показатели обеспеченности зелеными насаждениями на 1-го жителя по административным районам города Воронежа.
2. Построить столбчатую диаграмму (гистограмму) обеспеченности зелеными насаждениями на одного жителя района.
3. Построить векторную диаграмму (лепестковую) комфортности природных условий города.

Практическое задание № 6

1. По данным основных показателей работы предприятия рассчитать эффективность его производства.
2. По данным номенклатуры и объема выпускаемой продукции рассчитать структуру готовой продукции предприятия (%). Составить круговую диаграмму.

Практическое задание № 7

1. Рассчитать стоимость товарной продукции отдельных отраслей сельскохозяйственного производства для хозяйств всех категорий по годам.
2. Рассчитать уровень специализации отдельных отраслей в структуре сельского хозяйства области по годам.

3. На основе полученных результатов составить структурные диаграммы специализации сельского хозяйства области по годам.

Критерии оценки практических заданий:

«Зачтено» выставляется студенту, если он выполнил задание правильно или с небольшими неточностями;

«Не зачтено» выставляется студенту, если он выполнил с грубыми ошибками или не выполнил задание.

Перечень заданий для контрольных работ

Контрольная работа № 1.

1. Дайте определение понятия «метод».
2. Назовите основные группы методов научного познания.
3. Назовите основные географические методы научного познания.
4. Назовите специальные экономико-географические методы и приемы сбора, обработки и анализа информации.
5. Назовите разные масштабы, на которые подразделяются проводимые экономико-географические исследования.
6. Перечислите основные приёмы экономико-статистического анализа.
7. Для показа пространственного распределения или локализации явлений применяют различные картоподобные формы изображения. Назовите их.
8. Назовите формы проведения экономико-географических исследований.
9. Назовите основные этапы организации экономико-географических исследований.
10. Перечислите главные требования к сбору информации.
11. Назовите один из способов сбора информации. Перечислите его основные виды.
12. Назовите основные виды информации. Перечислите группы документальных источников информации.
13. Назовите три основных направления обработки информации.
14. Назовите основные методы обобщений.
15. Назовите виды сравнений.
16. Назовите главные структурные элементы научного отчета.
17. Дайте понятие ЭГП.
18. Перечислите основные виды и уровни ЭГП.
19. В чем заключается экономическая оценка природных условий и ресурсов территории.

Контрольная работа № 2.

1. Назовите основные пункты плана изучения населения.
2. Какие источники информации о населении являются наиболее достоверными?
3. Перечислите основные показатели численности населения.
4. Перечислите показатели воспроизводства населения.
5. Перечислите основные показатели миграции населения.
6. Перечислите основные группы населения по составу.
7. Дайте определение понятию «Трудовые ресурсы». Трудовые ресурсы – это ...
8. В чем заключается главная задача изучения трудовых ресурсов.
9. Назовите трудовой возраст населения.
10. Дайте определение понятию «Использование трудовых ресурсов».
11. Перечислите категории трудовых ресурсов.
12. Что означает понятие «Определить обеспеченность отрасли или хозяйства трудовыми ресурсами»?
13. Чем определяется эффективность использования трудовых ресурсов?
14. Назовите основные пункты плана изучения населенного пункта.

15. Перечислите важнейшие факторы развития города.
16. Что является критерием определения хозяйственной структуры города?
17. Что понимается под территориальной организацией города?
18. Назовите основные пути территориального развития города.
19. Дайте определение понятия «пригородная зона».
20. Что выступает главным признаком пригородной зоны?

Контрольная работа № 3.

1. Дайте определение понятию «Отрасль промышленности». Отрасль промышленности – это...
2. Дайте определение понятию «Предприятие». Предприятие – это ...
3. Что является главной задачей исследования отрасли промышленности?
4. Перечислите пункты плана характеристики отрасли промышленности.
5. Какие критерии определяют место и роль отрасли промышленности в системе хозяйства?
6. Перечислите экономические предпосылки развития и размещения промышленности.
7. Назовите показатели, которыми характеризуется использование основных производственных фондов.
8. Перечислите основные формы организации производства.
9. Дайте определение понятию «Территориальная организация промышленности». Территориальная организация промышленности – это ...
10. Перечислите основные факторы размещения промышленности.
11. Что выступает основным средством производства в сельском хозяйстве?
12. Назовите специфические особенности при изучении сельского хозяйства.
13. Перечислите натуральные показатели в которых учитывается продукция сельского хозяйства.
14. Перечислите натуральные показатели в которых учитывается продукция сельского хозяйства.
15. Перечислите показатели сельского хозяйства, которых нет в других отраслях.
16. Оценки каких условий используют при анализе природных условий деятельности сельского хозяйства?
17. Перечислите основные социально-экономические предпосылки развития сельского хозяйства.
18. Перечислите показатели, используемые для экономической оценки растениеводческой продукции.
19. Перечислите показатели, используемые для экономической оценки животноводческой продукции.
20. 20.Что означает понятие «Специализация в сельском хозяйстве»? Специализация в сельском хозяйстве означает ...

Контрольная работа № 4.

1. Дайте определение понятию «Транспорт». Транспорт –это ...
2. Назовите пункты плана географического изучения транспорта.
3. Перечислите основные аспекты изучения транспорта.
4. Перечислите показатели, используемые при характеристике грузо- и пассажироперевозок.
5. Перечислите направления экологического изучения транспорта.
6. На какие группы по характеру обслуживания делятся отрасли сферы обслуживания?
7. Как называются блага особого рода, которые предоставляет человеку сфера обслуживания?
8. Перечислите группы показателей, которые используются при анализе сферы обслуживания.
9. Перечислите факторы территориальной организации сферы обслуживания.

10. Назовите пункты плана географического изучения сферы обслуживания.
11. Назовите учреждения, на которые делится система обслуживания.
12. Дайте определение, что такое «социологическое исследование». Социологическое исследование - ...
13. Назовите этапы социологического исследования.
14. Перечислите основные виды социологического исследования.
15. Как называется разновидность разведывательного исследования, нацеленная на выявление отношения людей к актуальным событиям и фактам?

Критерии оценки:

«**Отлично**» выставляется студенту, который дал правильные ответы на 14 и более вопросов;

«**Хорошо**» выставляется студенту, который дал правильные ответы на 11-13 вопросов;

«**Удовлетворительно**» выставляется студенту, который дал правильные ответы на 6-10 вопросов;

«**Неудовлетворительно**» выставляется студенту, который дал правильные ответы на 0-5 вопросов.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): устного опроса (индивидуальный опрос); письменных работ (контрольные, практические работы). Критерии оценивания приведены выше.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к зачету

1. Сущность исследований в социально-экономической географии.
2. Цели и задачи курса «Методы экономико-географических исследований».
3. Основные методы исследования в социально-экономической географии. Классификация методов.
4. Понятие о масштабе и организации исследования.
5. Источники социально-экономико-географической информации. Методика сбора и выбора.
6. Методика изучения экономико-географического положения.
7. Методика изучения природных условий и ресурсов.
8. Методика изучения отрасли промышленности.
9. Изучение отдельных объектов промышленности.
10. Методики географического изучения населения.
11. Методика географического изучения трудовых ресурсов.
12. Методика географического изучения населенного пункта.
13. Методика географического изучения сельского хозяйства.
14. Изучение отдельных объектов сельского хозяйства.
15. Методика географического изучения транспорта.
16. Методика географического изучения сферы обслуживания.
17. Методика экономико-географического изучения территориальных социально-экономических систем.
18. Методика социологических исследований в социально-экономической географии.

Контрольно-измерительный материал №1

1. Сущность исследований в социально-экономической географии.
2. Методики географического изучения населения.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Цели и задачи курса «Методы экономико-географических исследований».
2. Методика географического изучения трудовых ресурсов.

Критерии оценки:

«Зачтено» выставляется, если обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, умеет применять теоретические знания для решения практических задач в области методов экономико-географических исследований;

«Не зачтено» выставляется, если ответ содержит существенные ошибки и обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при решении практических задач в области методов экономико-географических исследований

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний при изучении дисциплины. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.